

## **KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH SMK NON TEKNOLOGI**

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi  
Jumlah soal : 40  
Bentuk soal : Pilihan Ganda  
Bentuk penilaian : Tertulis

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengenal computer dan perkembangannya.  
**Ruang Lingkup Materi** : Pengertian komputer  
**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan pengertian komputer.

**No. Soal: 1**

Contoh Soal: Alat yang digunakan untuk mengolah data, menggambar, menghitung dan sebagainya dengan sistem elektronik disebut...

- a. kalkulator
- b. komputer
- c. mesin tik
- d. mesin register
- e. simpoa

**Kunci: B**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengenal computer dan perkembangannya.  
**Ruang Lingkup Materi** : Pengertian Perkembangan Komputer  
**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan perangkat pendukung pengoperasian komputer.

**No. Soal: 2**

Contoh Soal: Perangkat pendukung yang harus ada dalam pengoperasian komputer adalah...

- a. Hardware + Software + Banner
- b. Software + Banner + Hardware
- c. Software + Brainware + Windows
- d. Hardware + Software + Brainware
- e. Hardware + Software + DOS

**Kunci: D**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengidentifikasi komponendan perangkat computer.
- Ruang Lingkup Materi** : Identifikasi komponen-komponen komputer
- Indikator** : Siswa dapat menentukan salah satu perangkat keras (hardware) yang digunakan dalam mengoperasikan komputer.

**No. Soal: 3**

Contoh Soal: Perangkat komputer yang berfungsi sebagai pusat pemroses data adalah...

- a. CPU
- b. Keyboard
- c. Monitor
- d. Mouse
- e. Printer

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengoperasikan computer dengan sistim operasi berbasis Windos
- Ruang Lingkup Materi** : Group windos, struktur derektori dan path directori, system operasi windos, menyimpan dokumen/file, memformat disket, mengcopy disket/file
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan perangkat penyimpanan data luar

**No. Soal: 4**

Contoh Soal: Perangkat komputer yang digunakan sebagai penyimpan data luar selain Harddisk adalah...

- a. CD - Drive
- b. Disk - Drive
- c. Disket
- d. RAM
- e. ROM

**Kunci: C**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menggunakan program internet untuk mengakses dan berkomunikasi..
- Ruang Lingkup Materi** : Model koneksi mengakses internet, pengertian istilah di internet
- Indikator** : Siswa dapat menjelaskan pengertian web browser

**No. Soal: 5**

Contoh Soal: Internet explorer merupakan salah satu contoh dari program aplikasi.....

- a. E-mail Client
- b. Web Server
- c. Web Browser
- d. Newsgroup
- e. Websife

**Kunci: C**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menggunakan program internet untuk mengakses dan berkomunikasi..
- Ruang Lingkup Materi** : Model koneksi mengakses internet, pengertian istilah di internet
- Indikator** : Siswa mampu menyebutkan pengertian istilah di internet.

**No. Soal: 6**

Contoh Soal: Fasilitas ini dapat diakses dengan menggunakan browser dan memungkinkan anda dapat berdiskusi mengenai topic atau informasi yang menarik dengan orang-orang diseluruh dunia. Fasilitas yang dimaksud adalah .....

- a. E-mail
- b. LAN
- c. Web Server
- d. WWW
- e. Newsgroups

**Kunci: E**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menggunakan program internet untuk mengakses dan berkomunikasi..
- Ruang Lingkup Materi** : Model koneksi mengakses internet, pengertian istilah di internet
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan fungsi modem.

**No. Soal: 7**

Contoh Soal: Untuk menghubungkan komputer dengan jaringan Internet digunakan...

- a. Sound Card
- b. Ethernet Card
- c. Modem
- d. Multi I/O
- e. VGA Card

**Kunci: C**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengoperasikan computer dengan system operasi berbasis DOS.
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan kondisi kerja komputer.
- Indikator** : Siswa dapat menjelaskan kondisi kerja komputer.

**No. Soal: 8**

Contoh Soal: Keadaan dimana komputer berhenti bekerja tanpa suatu sebab yang jelas saat komputer dalam keadaan aktif, disebut...

- a. Hung
- b. Hang
- c. Shut Down
- d. Restart
- e. Editing

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengidentifikasi komponen dan perangkat komputer
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan uraian tugas operator
- Indikator** : Siswa mampu membedakan uraian tugas perangkat manusia (brainware)

**No. Soal: 9**

Contoh Soal: Orang yang bertugas untuk melaksanakan proses pengolahan data dan bertanggung jawab dalam pemakaian perangkat keras komputer disebut...

- a. operator
- b. programmer
- c. analis
- d. teknisi
- e. brainware

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengidentifikasi komponen dan perangkat komputer
- Ruang Lingkup Materi** : Melakukan perawatan dalam mematikan komputer.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan cara mematikan komputer yang benar pada sistem operasi komputer.

**No. Soal: 10**

Contoh Soal: Saat mengakhiri pemakaian windows. Prosedur mematikan komputer yang benar secara berturut-turut adalah...

- a. klik Shut Down – klik Start – matikan power
- b. klik Start – matikan komputer – klik Shut Down
- c. klik Start – klik Shut Down – matikan komputer
- d. klik Start – klik Shut Down – klik Shut Down
- e. klik Start – klik Shut Down – klik Restart

**Kunci: D**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mengoperasikan computer dengan system operasi berbasis Windows
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan tombol/gambar perintah dalam windows
- Indikator** : Siswa dapat menentukan gambar atau simbol di dalam windows yang mengandung perintah tertentu.

**No. Soal: 11**

Contoh Soal: Lambang atau gambar yang mengandung perintah/eksekusi tertentu, disebut...

- a. document
- b. icon
- c. program
- d. shortcut
- e. setting

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Menyebutkan aplikasi program pengolah kata
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan contoh program pengolah kata yang dijalankan melalui windows

**No. Soal: 12**

Contoh Soal: Salah satu software yang bekerja di dalam windows dan sudah terbukti sangat handal untuk mengerjakan hal-hal yang berhubungan dengan pengolah kata adalah...

- a. Data Base
- b. Lotus
- c. MS Access
- d. MS Word
- e. Wordstar

**Kunci: D**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata  
**Ruang Lingkup Materi** : Mengoperasikan/menjalankan program MS Word  
**Indikator** : Siswa dapat menentukan perintah dalam mengoperasikan MS Word

**No. Soal: 13**

Contoh Soal: Perintah awal yang digunakan untuk mengaktifkan program MS Word adalah...

- a. Start – Program – New
- b. Start – Program – MS Word
- c. Start – Program – MS Office
- d. Start – Program – MS DOS Prompt – File - Open
- e. Start – Program – Open – MS Word

**Kunci: B**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata  
**Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian pada lembar kerja MS Word  
**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian-bagian pada lembar kerja MS Word

**No. Soal: 14**

Contoh Soal: Tempat judul aplikasi (nama file) dari setiap program yang diaktifkan melalui microsoft windows disebut...

- a. menu bar
- b. ruler bar
- c. scroll bar
- d. title bar
- e. toolbar

**Kunci: D**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata  
**Ruang Lingkup Materi** : Menyimpan naskah/teks/dokumen  
**Indikator** : Siswa dapat menentukan perintah dalam menyimpan dokumen pada program MS Office.

**No. Soal: 15**

Contoh Soal: Teks yang telah diketik akan disimpan baik ke dalam disket/harddisk dengan perintah...

- a. Edit - Copy
- b. Edit - Open
- c. File - New
- d. File - Open
- e. File - Save

**Kunci: E**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata  
**Ruang Lingkup Materi** : Membuka dokumen lama (file-open)  
**Indikator** : Siswa dapat membuka dokumen lama pada program MS Office.

**No. Soal: 16**

Contoh Soal: Dokumen yang sudah tersimpan di dalam disket/harddisk dapat dibuka kembali dengan perintah...

- a. Edit-Cut
- b. Edit-Copy
- c. Edit-New
- d. File-New
- e. File-Open

**Kunci: E**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Menyalin dokumen/teks pada halaman yang sama/berbeda
- Indikator** : Siswa dapat menentukan perintah untuk menyalin/copy dokumen pada halaman yang sama/yang berbeda

**No. Soal: 17**

Contoh Soal: Teks yang diketik dapat diperbanyak (duplikasi) pada halaman/gambar yang sama/berbeda dengan perintah...

- a. edit – copy – edit – paste
- b. edit – copy – edit – cut
- c. edit – undo – edit – redo
- d. edit – copy – edit – undo
- e. file – copy – edit – paste

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Melakukan format teks
- Indikator** : Siswa dapat menentukan perintah dalam melakukan perubahanperubahan pada ketikan (efek pencetakan).

**No. Soal: 18**

Contoh Soal: Perintah yang digunakan untuk mendapatkan hasil ketikan menjadi cetak tebal, yaitu...

- a. bold
- b. centre
- c. font
- d. italic
- e. justify

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Melakukan format teks pada program aplikasi MS Word.
- Indikator** : Siswa dapat mengatur letak teks pada program aplikasi MS Word.

**No. Soal: 19**

Contoh Soal: Agar hasil naskah yang diketik terlihat rapi, diperlukan pengaturan dari naskah tersebut. Pengaturan teks di tengah disebut...

- a. align left
- b. align right
- c. change case
- d. centre
- e. justify

**Kunci: D**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Membuat penomoran pada teks/naskah pada program aplikasi MS Word.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan perintah dalam membuat daftar bernomor/bersymbol di dalam naskah/teks pada program aplikasi MS Word.

**No. Soal: 20**

Contoh Soal: Daftar bernomor/bersymbol pada sebuah naskah ketikan dapat ditampilkan/diformat dengan perintah...

- a. format – bullet & numbering
- b. format – border & shading
- c. format – page number
- d. insert – bullet & numbering
- e. insert – page number

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 21**

Contoh Soal: Jumlah lembar kerja dalam buku kerja terdiri dari . . . .

- a. 256 kolom dan 65536 baris
- b. 256 kolom dan 65789 baris
- c. 65536 kolom dan 256 baris
- d. 67890 baris + 345 kolom
- e. 345 kolom dan 65545 baris

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 22**

Contoh Soal: 

Gambar diatas dalam lembar sebar di sebut .....

- a. Menu Bar
- b. Title Bar
- c. Toolbars
- d. Cell Pointer
- e. Scroll Bar

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 23**

Contoh Soal: Untuk menghitung nilai jumlah dari suatu Range digunakan fungsi...

- a. Count
- b. Sum
- c. Average
- d. Max
- e. Round

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 24**

Contoh Soal: Memberi simbol Rp. Pada lembar kerja yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format - cell - number dari kotak dialog yang tampil memilih tab...

- a. Accounting
- b. Number
- c. Date
- d. Time
- e. Percentage

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 25**

Contoh Soal: Berikut ini adalah formula yang terdapat di dalam program aplikasi Microsoft Excel, KECUALI...

- a. IF
- b. VLOOKUP
- c. SUM
- d. NOW
- e. PRINTF

**Kunci: E**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan dasar-dasar dalam sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan istilah pada pertemuan antara baris dan kolom dari sebuah tabel pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 26**

Contoh Soal: Pertemuan antara baris dan kolom pada sebuah tabel disebut...

- a. data
- b. laporan
- c. range
- d. sel
- e. tabel

**Kunci: D**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Membedakan data pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan salah satu jenis data pada program aplikasi MS Excel.

**No. Soal: 27**

Contoh Soal: Jenis data yang diolah dengan menggunakan operator matematik adalah...

- a. character
- b. numeric
- c. strong
- d. tunggal
- e. variabel

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Excel.
- Indikator** : Siswa dapat menentukan tanda dalam melakukan perhitungan dengan operator matematis pada MS Excel

**No. Soal: 28**

Contoh Soal: Awal penulisan formula/ruang pada MS Excel menggunakan...

- a. \*
- b. =
- c. ?
- d. -
- e. c

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 29**

Contoh Soal: Fungsi dari Microsoft PowerPoint adalah....

- a. Program pengolah kata
- b. Program basis data
- c. Sistem operasi
- d. Program presentasi
- e. Program pengolah gambar

**Kunci: D**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 30**

Contoh Soal: Untuk Menampilkan atau menjalankan file presentasi adalah....

- a. Klik slide show - view show
- b. Klik slide show - set up show
- c. Klik save as
- d. Klik print preview
- e. Klik slide show - custom animation

**Kunci: A**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi  
**Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint  
**Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 31**

Contoh Soal: Perintah menambah halaman slide baru....

- a. insert - new slide
- b. file - new
- c. file - open
- d. insert - slide number
- e. insert - diagram

**Kunci: A**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi  
**Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint  
**Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 32**

Contoh Soal: Type file yang dihasilkan dari menyimpan sebuah file presentasi adalah...

- a. .doc
- b. .ppt
- c. .xls
- d. .txt
- e. .3gp

**Kunci: B**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 33**

Contoh Soal: Shortcut key yang berfungsi untuk menampilkan hasil presentasi mulai dari halaman pertama (slide show) adalah...

- a. F1
- b. F2
- c. F3
- d. F4
- e. F5

**Kunci: E**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah presentasi
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS PowerPoint
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft PowerPoint

**No. Soal: 34**

Contoh Soal: Perintah yang berfungsi untuk memberi efek pada objek adalah...

- a. Slide Transition
- b. Slide Show
- c. Custom Animation
- d. Auto Shapes
- e. Slide Effect

**Kunci: C**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data  
**Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access  
**Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 35**

Contoh Soal: Manfaat program Microsoft Access, KECUALI...

- a. membuat dan menampilkan table
- b. membuat dan menampilkan laporan
- c. merupakan objek database
- d. membuat, menampilkan, dan mengolah data
- e. membuat dan menampilkan laporan pengisian

**Kunci: C**

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data  
**Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access  
**Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 36**

Contoh Soal: Primary key adalah kunci utama pada table database yang berfungsi Sebagai...

- a. kunci pengurutan data
- b. kunci penghapusan data
- c. kunci penentu field
- d. kunci membuka data
- e. kunci merubah data

**Kunci: A**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 37**

Contoh Soal: Gambar di bawah adalah tampilan yang akan muncul jika Anda membuat tabel dari menu...



- a. Create table by design view
- b. Create table by using wizard
- c. create table by wizard
- d. Create table by entering data
- e. Create table in design View

**Kunci: A**

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 38**

Contoh Soal: Tipe data yang digunakan untuk memasukkan data teks dan angka adalah...

- a. currency
- b. auto number
- c. text
- d. number
- e. date/time

**Kunci: C**

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 39**

Contoh Soal: Dalam membuat form menggunakan form wizard adalah beberapa jenis form yang disediakan antara lain, KECUALI...

- a. Columnar
- b. Tabular
- c. Datasheet
- d. Custom
- e. Justified

**Kunci: E**

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program perangkat lunak basis data
- Ruang Lingkup Materi** : Menggunakan formula pada program aplikasi MS Access
- Indikator** : Siswa dapat mengoperasikan program aplikasi Microsoft Access

**No. Soal: 40**

Contoh Soal: Digunakan untuk mempresentasikan hasil olahan data menjadi Informasi yang sudah dicetak di lembaran kertas merupakan pengertian dari...

- a. form
- b. query
- c. table
- d. report
- e. wizard

**Kunci: D**

---

## KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH SMK NON TEKNOLOGI

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi  
 Jumlah soal : 5  
 Bentuk soal : Uraian  
 Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengenal computer dan perkembangannya  
**Ruang Lingkup Materi** : Menyebutkan dan menjelaskan perangkat (alat) masukan (input) komputer  
**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan perangkat masukan (input) komputer

**No. Soal: 1**

Contoh Soal: Sebutkan dan jelaskan 5 (lima) contoh Hardware komputer yang berfungsi sebagai input yang anda ketahui

Pedoman Penskoran:

No. Kunci Jawaban Skor

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. Light Pen = alat seperti pensil untuk menulis/menggambar pada papan magnetik yang hasilnya terlihat di monitor -----	1
	b. Scanner = Alat yang dapat men-scan gambar atau tulisan untuk dimasukkan ke dalam memory komputer -----	1
	c. Mouse = Suatu alat untuk menggerakkan kursor pada mode grafik ----	1
	d. Disk Drive = Media input/output, yang berfungsi untuk membaca dan menulis data/program dari dan ke disket -----	1
	e. Keyboard = Papan ketik, berfungsi untuk memasukkan perintah, mengetik program atau data ke dalam memory komputer ----	1
	f. Joystick = Alat untuk bermain game yang dapat dipasang pada komputer -----	1
	g. CD-Rom Drive = Media input yang berfungsi untuk membaca data/program dari compac Disk (CD) -----	1
<b>Skor maksimum</b>		<b>5</b>

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu mengoperasikan computer dengan system operasi DOS dan Windows
- Ruang Lingkup Materi** : Menjelaskan fungsi perintah operating system di dalam windows
- Indikator** : Siswa dapat menjelaskan fungsi perintah operating system di dalam windows

**No. Soal: 2**

Contoh Soal: Jelaskan arti dari memberikan perintah berikut ini di dalam sistem operasi windows!

- a. Star – Shut down – Shut down
- b. Star – Shut down – Restar
- c. Star – Shut down – Restart Ms DOS mode
- d. Star – Search - Find
- e. Star – Seeting – Control Panel

Pedoman Penskoran:

No.	Kunci Jawaban	Skor
2	a. Mengakhiri/menutup windows dan komputer siap dimatikan -----	1
	b. Menutup sementara dan memulai kembali windows dari awal -----	1
	c. Menutup/keluar dari windows menuju ke mode DOS -----	1
	d. Mencari file/dokumen/folder pada windows -----	1
	e. Mengatur/menata windows secara garis besar -----	1
<b>Skor maksimum</b>		<b>5</b>

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata
- Ruang Lingkup Materi** : Mampu memperbaiki naskah/file melalui program MS Word
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan urutan perintah dalam memperbaiki naskah/teks melalui program MS Word

**No. Soal: 3**

Contoh Soal: Urutkan perintah untuk memperbaiki naskah/teks dari kalimat di bawah ini menjadi:

- Ukuran huruf 16
  - Huruf tercetak tebal
  - Letak kalimat di tengah
  - Kalimat dengan huruf kapital (besar) semua
- = Teknik Komputer =

Pedoman Penskoran:

No.	Kunci Jawaban	Skor
3	a. Blok teks -----	1
	b. Klik icon ukuran huruf pilih 16 -----	1
	c. Klik icon bertanda huruf B -----	1
	d. Klik icon center -----	1
	e. Klik format -----	1
	f. Klik change case -----	1
	g. Pilih jenis penggantian teks. Upper case -----	1
	h. OK -----	1
<b>Skor maksimum</b>		<b>8</b>

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Membuat teks dalam bentuk kolom.
- Indikator** : Siswa dapat menyebutkan urutan perintah untuk membuat/memformat teks dalam bentuk kolom

**No. Soal: 4**

Contoh Soal: Uraikan urutan perintah untuk membuat naskah dengan 3 (tiga) kolom dan diberikan garis batas antarkolom, melalui program Ms Word

Pedoman Penskoran:

No.	Kunci Jawaban	Skor
4	1. Blok Naskah/teks -----	1
	2. Klik format -----	1
	3. Klik colums -----	1
	4. Menentukan jumlah kolom pada keterangan "Number of colums", masukan angka 3 (tiga) atau pilih kotak <u>three</u> pada pilihan <u>Preset</u> -----	1
	5. Aktifkan " <u>line Between</u> " -----	1
	6. klik OK -----	1
<b>Skor maksimum</b>		<b>6</b>

---

- Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah data/angka
- Ruang Lingkup Materi** : Menghitung menggunakan formula (rumus) pada program MS Excel
- Indikator** : Siswa dapat membuat rumus dengan menggunakan formula (rumus) pada program aplikasi MS Excel. Jika diberikan data pada tabel yang diketahui

**No. Soal: 5**

Contoh Soal:

	A	B	C	D	E	F	G
1	No.	Nama	Kelas	Nilai Teori	Nilai Praktik	Nilai Akhir	Keterangan
2							
3	1	Fatihah	III A	55	85		
4	2	Ari	III C	60	60		
5	3	Rustam	III C	60	40		
6	4	Tasya	III B	75	70		
7		Rata-rata Nilai					
8		Nilai tertinggi					
9		Nilai terendah					

Tuliskan rumus/formula untuk mengisi pada sel F4, sel D7, sel G5, sel E8 dan sel F9 dengan ketentuan sebagai berikut:

- Nilai Akhir =  $\frac{(2 \times \text{Nilai Praktek}) + \text{Nilai Teori}}{3}$
- Kolom keterangan diisi jika Nilai Akhir  $\geq 6,00$  maka "LULUS" jika nilai akhir  $< 6,00$  maka "GAGAL"

Pedoman Penskoran:

No.	Kunci Jawaban	Skor
5	Sel F4 = $((2 * E4) + D4) / 3$	1
	Sel D7 = Average (D3 : D6)	1
	Sel G5 = IF (AND(F5 >= 65, F5 <=100),"LULUS","GAGAL")	1
	Sel E8 = Max (E3 : E6)	1
	Sel F9 = Min (F3 : F6)	1
<b>Skor Maksimum</b>		<b>5</b>

## KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH SMK NON TEKNOLOGI

Mata Pelajaran : Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi  
Jumlah soal : 1  
Bentuk soal : Praktik  
Bentuk penilaian : Praktik

---

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menerapkan program aplikasi pengolah kata  
**Ruang Lingkup Materi** : Mengerjakan naskah teks dan mengolah angka dalam mengoperasikan program aplikasi MS Office  
**Indikator** : Siswa dapat menggabungkan 2 program (MS Word dan MS Excel)

### No. Soal: 1

Contoh Soal: Program peningkatan komputer komputerisasi sebagai suatu bentuk strategi pendidikan dalam meningkatkan keahlian tamatan yang diharapkan lebih profesional, yang memadukan secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dan program kebutuhan keahlian yang diinginkan oleh dunia Industri. Bentuk rekapitulasi nilai siswa pada mata pelajaran komputer pada tahun ajaran 2002/2003

No.	Nama Siswa	Kelas	Pengenalan komputer	DOS	Windows	MS Word	MS Excel	Rata-rata nilai	Keterangan
1	Ibra	Pagi	60	70	55	70	80		
2	Nova	Siang	70	60	55	45	60		
3	Ida	Malam	70	60	60	70	55		
4	Agus	Pagi	55	45	50	70	60		
5	Edi	Siang	70	55	60	50	55		

A. Ketiklah naskah teks tersebut menggunakan program MS Word, dengan ketentuan:

- a) Jenis kertas = A4
- b) Jenis huruf (font) = Arial
- c) Ukuran huruf (font) = 12
- d) Jarak baris ketikan = 2 spasi
- e) Tata letak teks = rata penuh
- f) Batas atas ketikan = 4 cm, batas kanan = 3 cm, batas kiri = 4 cm dan batas bawah = 3 cm.

52

Komputer  Hak cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan DEPDIKNAS

- B. Buatlah tabel dan sempurnakan datanya dengan menggunakan program Ms Excel dengan ketentuan:
- Rata-rata Nilai = 
$$\frac{(\text{Pengenalan komputer} + \text{DOS} + \text{Windows} + \text{Ms Word} + \text{Ms Exell})}{5}$$
  - Keterangan - Rata-rata nilai  $\geq 65$  sampai dengan 100 LULUS,  
- Rata-rata nilai  $< 65$  GAGAL
  - Pengerjaan tabel dimulai dari kolom A baris 1 (pertama)
- C. Gabungkan kedua naskah tersebut dalam satu lembar kerja.
- D. Cetak hasil penggabungan tersebut.

Pedoman Penskoran:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
I	a. Membuka program aplikasi MS Word	1
	b. Mengatur jenis ukuran kertas = paper size = A4	1
	c. Mengatur jenis huruf (Font) = Arial	1
	d. Mengatur jarak baris ketikan (Line spacing) = 2	1
	e. Mengatur tata letak teks = justify	1
	f. Mengatur margin (Top = 4, Right = 3, Left = 4, Bottom = 3)	1
	g. Mengetik teks soal	1
	h. Menyimpan dokumen yang telah diketik	1
	i. Menutup program aplikasi MS Word	1
II	a. Mengaktifkan program aplikasi MS Excel	1
	b. Membuat lajur-lajur tabel	1
	c. Mengetik/mengisi data pada tabel	1
	d. Membuat rumus rata-rata nilai pada sel i3 dengan rumus = Average (D3 : H3)	1
	e. Membuat rumus keterangan pada sel J3 dengan rumus = IF (AND(I3 $\geq$ 65, I3 $\leq$ 100), "LULUS", "GAGAL")	1
	f. Mengcopy rumus	1
	g. Mengcopy file	1
III	a. Klik Start	1
	b. Membuka dokumen MS Word yang telah tersimpan	1
	c. Menempatkan kursor di akhir dengan Control End	1
	d. Klik Paste dan Save	1
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>